МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Р.ГАМЗАТОВА»

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова»

Протокол № 5 от «26» 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.А.Асваров
«__» __ 2024 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО ГРУППЕ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 5.8. ПЕДАГОГИКА

Научная специальность: 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Махачкала 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры	5
3	Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры	5
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	8
5	Ресурсное обеспечение программы аспирантуры	10
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры	13
7	Приложения	16

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры

1.1. Нормативно-правовая основа программы аспирантуры

2. Структура программы аспирантуры

2.1. Научный компонент программы аспирантуры

2.2. Образовательный компонент программы аспирантуры

2.3. Итоговая аттестация

3. Условия реализации программы аспирантуры

4. Особенности организации образовательного процесса по программе аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» Министерства просвещения Российской Федерации (далее ДГПУ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ДГПУ на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав ФГБОУ ВО ДГПУ Минпросвещения России;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДГПУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО «ДГПУ» Минпросвещения России.

1.3. Цель программы аспирантуры:

Целью образовательной программы аспирантуры по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования является формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области общей педагогики, истории педагогики и образования, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

1.4. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования - очная, 3 года.

1.5. Трудоемкость программы аспирантуры 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования – 240 зед. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, использования сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

1.6. При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГТ

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГТ, включает:

– исследование педагогических процессов в образовательных системах;

– разработка закономерностей функционирования и развития образовательных систем;

– проектирование и реализация педагогических технологий для решения задач педагогического образования, науки, культуры и социальной сферы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- образовательные и социокультурные системы;
- процессы обучения, воспитания, развития, социализации;
- педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- **научную деятельность аспиранта**, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- **подготовку публикаций**, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельствао государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- **промежуточную аттестацию** по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает базовые дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык», «Общая педагогика, история педагогики и образования» (модули), дисциплины по выбору «Подготовка к преподавательской деятельности в сфере высшего образования», «Организация работы исследовательского коллектива в педагогическом образовании», факультатив «Технологии проектирования и реализации

педагогической деятельности» и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3.2. При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) «Подготовка к преподавательской деятельности в сфере высшего образования», «Организация работы исследовательского коллектива в педагогическом образовании», включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения.

Факультативная дисциплина «Технологии проектирования и реализации педагогической деятельности» является необязательной для освоения.

3.3.Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям составляет 3 года и определяется согласно Приложению к ФГТ.

3.3. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более, чем на один год, по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 ФГТ.

Основными видами практики аспирантов являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская и педагогическая практики.

3.4. **Способы проведения практики** определяются местом проведения практики и могут быть следующими: стационарный – в лабораториях, на кафедрах ДГПУ; в профильных организациях, расположенных на территории г. Махачкалы и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или выездной (если место ее проведения расположено за их пределами). Способы проведения практики определяются руководителем образовательной программы аспирантуры.

Практика может проводиться в следующих формах:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов практики, предусмотренных программой аспирантуры;
- дискретно (рассредоточенная практика) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики или путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения

практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Планируемыми результатами освоения программы аспирантуры являются:

результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;

результаты освоения дисциплин (модулей);

результаты прохождения практики.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры также включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельствао государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.1. При реализации программы аспирантуры аспирантам предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, являются обязательнымидля освоения.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения.

4.2. Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям составляет 3 или 4 года и определяется согласно Приложению к ФГТ.

4.3. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год, по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 ФГТ.

4.4. Основными видами практики аспирантов являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская и педагогическая практики.

Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими: стационарный – в лабораториях, на кафедрах ДГПУ; в профильных организациях, расположенных на территории г. Махачкалы и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или выездной (если место ее проведения расположено за их пределами). Способы проведения практики определяются руководителем образовательной программы аспирантуры.

Практика может проводиться в следующих формах:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов практики, предусмотренных программой аспирантуры;
- дискретно (рассредоточенная практика) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики или путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:

5.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик составляет 17 зачётных единиц (612 часов). Контактная работа - 150 часов.

5.1.2 Структура программы аспирантуры включает научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

5.2.3 Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно- технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).Образовательный компонент программы аспирантуры состоит из четырех блоков: «Дисциплины (модули)», «Практики», «Научно-исследовательская работа аспиранта», «Государственная итоговая аттестация».

5.2.4. Блок 1. «*Дисциплины (модули)»,* состоит из дисциплин базовой части программы, и дисциплин, относящихся к ее вариативной части. Общая трудоемкость 14 зачетных единиц, из них 12 зачетных единиц отводится на базовую часть и включает три дисциплины: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Общая педагогика, история педагогики и образования», 2 зед – на дисциплины по выбору: «Подготовка к преподавательской деятельности в сфере высшего образования», «Организация работы исследовательского коллектива в педагогическом образовании».

Трудоемкость дисциплины «История и философия науки» 4 зачетные единицы. Аспирант изучает историю педагогической науки под руководством своего научного руководителя или специалиста в этой области научного знания и преподавателя дисциплины с кафедры социогуманитарных дисциплин.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» отведено также 4 зачетные единицы. Обучение иностранному языку реализует преподаватель кафедры иностранных языков.

Изучение дисциплины «Общая педагогика, история педагогики и образования», трудоемкостью 4 зед, обеспечивает преподаватель кафедры педагогики, так же, как и дисциплины по выбору: «Подготовка к преподавательской деятельности в сфере высшего образования», «Организация работы исследовательского коллектива в педагогическом образовании», трудоемкостью 2 зед.

Дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык», «Общая педагогика, история педагогики и образования» являются обязательными и направлены на сдачу кандидатских экзаменов.

Программа аспирантуры в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов разработаны в соответствии с

примерными программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

Предусмотрена возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными и включены в программу аспирантуры. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом, но должны быть включены в программу аспирантуры.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	**Структура программы аспирантуры**	**Объем программы аспирантуры в з.е.**
1. Научный компонент		**154**
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	146
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	5
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
2. Образовательный компонент		**20**
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	18
2.2.	Практики	
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3. Итоговая аттестация		**6**
Объем программы аспирантуры		**180**

5.3. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры

5.3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

В программе аспирантуры приведены рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана «История и философия науки», «Иностранный язык», «Общая педагогика, история педагогики и образования», элективные дисциплины: «Подготовка к преподавательской деятельности в сфере высшего образования», «Организация работы исследовательского коллектива в

педагогическом образовании» и факультативная дисциплина «Технологии проектирования и реализации педагогической деятельности».

Дисциплины базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» аспирант, обучающийся в очной форме, осваивает в течение первого, второго и третьего года обучения. Критерии освоения дисциплин приведены в Приложении 8. Они разработаны преподавателями дисциплин, утверждены на кафедре и включают участие в аудиторных занятиях, самостоятельную работу, письменный текст (цельной части диссертационной работы, рефераты, эссе, аналитический материал, статьи), устное собеседование и другие формы контроля.

5.3.2. Рабочая программа практики с приложением ФОС

В соответствии с ФГТ блок «Практика» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой *вид учебной деятельности,* направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы. Аспирант проходит педагогическую практику (3 з.е.). Трудоемкость, формы отчета и контроля определяются в программе практики. Педагогическую практику аспирант проходит на базе кафедры педагогики под руководством преподавателя, к которому прикрепляется аспирант решением кафедры и распоряжением по Дагестанскому государственному педагогическому университету.

Практика может проводиться стационарно и с выездом в организации других городов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние их здоровья и доступность требований.

5.3.4. Блок 3 «Итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Трудоемкость этого блока – 6 зачетных единиц.

Государственная итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям.

Программы кандидатских экзаменов разрабатываются кафедрами педагогики, социогуманитарных дисциплин, иностранного языка в соответствии с примерными программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ, и утверждаются на заседаниях кафедр, учебно-методической комиссии структурного подразделения и учебно-методического объединения вуза

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при

реализации программы аспирантуры

Кафедра педагогики располагает материально-технический, учебно-методический и информационной базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, позволяющей:

– проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой аспирантуры;

– неограниченный доступ каждому обучающемуся в течении всего периода обучения к электронно-библиотечным системам Дагестанского госпедуниверситета, электронным библиотекам, а также удаленный доступ к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется возможность подключения к информационно-коммуникационной сети “Интернет”, отвечающая техническим требованиям вуза;

– размещение в информационной электронной базе вуза: учебных планов, программ дисциплин, кандидатских экзаменов, практик, учебников и учебных пособий собственного издания; данные хода образовательного процесса; результатов промежуточной аттестации и освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося с включением в него работ участников образовательного процесса и их оценок;

– педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе, синхронное или асинхронное, в сети «Интернет».

6.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Библиотеки, кабинеты и лаборатории, электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ДГПУ позволяет обеспечивать одновременный, в том числе, удаленный доступ всем осваивающим программу аспирантуры к современным профессиональным базам данных, в том числе, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

6.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой (краткая характеристика).

6.1.3. Наличие электронных источников

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми у ДГПУ заключен договор:

1. ЭБС «Консультант студента» (договор № 71-11-2021) studentlibrary.ru.
2. ЭБС «Руконт» (договор №1БП 22-2021) https://lib.rucont.ru/search.

3. Тестовый доступ: ИКПП (Индивидуальная полка преподавателя) «Юрайт» https://urait.ru/.
4. Свободный доступ: «Легендарные книги» в ЭБС Юрайт. https://urait.ru/.
5. Сетевая электронная библиотека педагогического университета на платформе ЭБС «Лань». (Проект) https://e.lanbook.com/.
6. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» Классические труды http://e.lanbook.com/books/.
7. ЭБС «Консультант студента». Договор № 71-11-2021 studentlibraru.ru
8. ЭБС «Руконт». Договор № 1БП 22-2021 https://lib.rucont.ru/search.
9. Тестовый доступ ИКПП (Индивидуальная полка преподавателя) «Юрайт». https://urait.ru/.
10. Свободный доступ. «Легендарные книги» в ЭБС Юрайт https://urait.ru/
11. «Сетевая электронная библиотека педагогического университета на платформе ЭБС Лань» (Проект) https://e.lanbook.com
12. ЭБС издательства «ЛАНЬ». Классические труды. http:// e.lanbook.com/books/

Подробную информацию можно получить на сайте библиотеки ДГПУ http;//lib.dgpu.net/index.htm

6.1.4. Доступ к электронным базам данных

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми у ДГПУ заключен договор:

1. ЭБС «Консультант студента» (договор № 71-11-2021) studentlibrary.ru.
2. ЭБС «Руконт» (договор №1БП 22-2021) https://lib.rucont.ru/search.
3. Тестовый доступ: ИКПП (Индивидуальная полка преподавателя) «Юрайт» https://urait.ru/.
4. Свободный доступ: «Легендарные книги» в ЭБС Юрайт. https://urait.ru/.
5. Сетевая электронная библиотека педагогического университета на платформе ЭБС «Лань». (Проект) https://e.lanbook.com/.
6. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» Классические труды http://e.lanbook.com/books/.
7. ЭБС «Консультант студента». Договор № 71-11-2021 studentlibraru.ru
8. ЭБС «Руконт». Договор № 1БП 22-2021 https://lib.rucont.ru/search.
9. Тестовый доступ ИКПП (Индивидуальная полка преподавателя) «Юрайт». https://urait.ru/.
10. Свободный доступ. «Легендарные книги» в ЭБС Юрайт https://urait.ru/
11. «Сетевая электронная библиотека педагогического университета на платформе ЭБС Лань» (Проект) https://e.lanbook.com
12. ЭБС издательства «ЛАНЬ». Классические труды. http:// e.lanbook.com/books/

Подробную информацию можно получить на сайте библиотеки ДГПУ http;//lib.dgpu.net/index.htm

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

6.2.1. Кафедра педагогики ДГПУ располагает кабинетом, а также аудиториями факультетов Дагпедуниверситета им.Р.Гамзатова для практических и семинарских занятий, самостоятельных работ, текущей и промежуточной аттестации, укомплектованными специализированной мебелью, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду Дагестанского госпедуниверситета.

6.2.2. Библиотечный фонд библиотеки университета укомплектован печатными изданиями, перечисленных в рабочих программах дисциплин, кандидатских экзаменов: обязательная литература 1 экземпляр на аспиранта; дополнительная литература - 3 экземпляра на одного аспиранта.

6.2.3. Компьютерные средства обучения укомплектованы ежегодно обновляемым комплектом лицензионного программного обеспечения, перечень которого указан в про-граммах дисциплин.

6.2.4. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными или печатными образовательными ресурсами в доступных для использования формах согласно условиям ведения учебного процесса, требуемым ФГТ.

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Реализация программы аспирантуры осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедр ДГПУ им.Р.Гамзатова «Педагогики», «Социогуманитарных дисциплин» «Английского языка» и привлеченными специалистами. Доля штатных научно-педагогических кадров, привлеченных к реализации программы аспирантуры, составляет более 80% от общего количества. Среднегодовое количество их публикаций составляет более 7 в рецензируемых изданиях, определенных в перечне пункта 12 Положения о при-суждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ (от 24.09.2013 г. №842.).

6.3.1. Доля научно-педагогических кадров, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

6.3.2. Научное руководство обучающимися в аспирантуре будут осуществлять:

1. Караханова Галина Алиевна, доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики ДГПУ, научно-педагогический стаж – 46 лет, более 21 лет руководит диссертационными исследованиями в области педагогики, под ее руководством защищено - 19 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, по результатам научно- исследовательской деятельности за последние 5 лет (2016-2022 гг.) опубликовала в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях 21 статью, а так же апробировала результаты научно-исследовательской деятельности на 14 региональных, 17 российских и 14 международных конференциях.

2. Мирзоев Шайдабек Айдабегович, кандидат пед. наук, профессор кафедры пе-дагогики ДГПУ, научно-педагогический стаж - 42 года, более 25 лет руководит диссерта-ционными исследованиями в области педагогического образования, под его руководством защищено 25 диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по результатам научно- исследовательской деятельности опубликовано за последние 5 лет (2016-2021 гг.) 24 статьи в ведущих отечественных и зарубежных журналах и изданиях, а так же апробировал результаты научно-исследовательской деятельности в 8 региональных, 13 российских и 14 международных научно-практических конференциях.

3. Сулейманова Раиса Валиабдуллаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, научно-педагогический стаж 40 лет. По результатам научно-исследовательской деятельности за последние 5 лет (2017-2022 гг.) опубликовано в веду-щих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях 30 ста-тей, а также апробированы результаты научно-исследовательской деятельности на 20 ре-гиональных, 17 российских и 19 международных конференциях.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО ДГПУ Минпросвещения России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспи.1рантуры, условий ее реализации, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос

работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

7.1 Внутренняя оценка качества подготовки выпускников решается путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов.
5. Изучения мнения аспирантов по содержанию, качеству организации и осуществления образовательного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

7.2. Внешняя оценка качества подготовки выпускников решается путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы программы аспирантуры.

Независимая оценка качества подготовки выпускников включает в себя:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
2. Изучение ежегодного общественного мнения, мнение работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:

- качество подготовки аспирантов, выпускников ДГПУ, успешности карьерного роста;
- качество содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом;
- данные трудоустройства выпускников аспирантуры;

Мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса анализируется деканами, методическими комиссиями специальности аспирантуры, отделом менеджмента качества и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученом совете университета, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения аспирантов, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте университета.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений университета по реализации программы аспирантуры.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (в приложениях к программам дисциплин)

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разработаны фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторные и контрольные работ, коллоквиумы, зачеты и экзамены; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

7.4. Программа итоговой аттестации (Приложение 4).

7.5. Программа аспирантуры содержит внешние рецензии, результаты внутренней и внешней оценки.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план.
2. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС).
3. Программы практик (с приложением ФОС).
4. Программа итоговой аттестации.